

Available online at: <http://jarpet.ft.unand.ac.id/>**Jurnal Andalas: Rekayasa dan Penerapan Teknologi**

ISSN (Online) 2797-9024



Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah bagi Siswa SMAN 1 Padang

Andrew Kurniawan Vadreas¹, Rahmi Putri Kurnia¹, Ulya Ilhami Arsyah¹, Yulia Jihan Sy¹, Aulia Razak Akmal¹, Elfia Sukma², Mutia Rahmi Dewi¹

¹ Politeknik Negeri Padang, Padang, 21564, Indonesia

² Universitas Negeri Padang, Padang, 25131, Indonesia

INFORMASI ARTIKEL

Diajukan: 28 Oktober 2023

Direvisi: 28 November 2023

Diterbitkan: 31 Desember 2023

KATA KUNCI

Pendidikan; Mendeley; Daftar Pustaka;

KORESPONDENSI

E-mail: andrew@pnp.ac.id

ABSTRAK

SMA N 1 Padang, sebuah institusi pendidikan penting di Sumatera Barat, memegang peran krusial dalam membekali siswa dengan keterampilan akademis yang mendasar. Untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah, diperkenalkan inisiatif pengabdian masyarakat yang berfokus pada keterampilan bibliografi, dengan menggunakan Mendeley yang merupakan sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang dikembangkan oleh Elsevier, dirancang untuk membantu peneliti, sarjana, dan siswa dalam mengorganisir riset, berkolaborasi, dan tetap terkini dengan publikasi akademis. Menyadari peran penting komposisi karya ilmiah yang terampil dalam pendidikan tinggi dan penelitian, inisiatif ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa. Tujuan utamanya adalah mengevaluasi keberlanjutan dan dampak pelatihan bibliografi di SMA N 1 Padang. Data yang dikumpulkan melalui kuesioner menjalani analisis kualitatif dan kuantitatif, memberikan pemahaman komprehensif terhadap pandangan peserta. Temuan utama menyoroti dukungan kuat peserta 95% terhadap keberlanjutan dan manfaat materi pelatihan, menekankan peran krusialnya dalam mendukung pendidikan tinggi dan penelitian. Pengabdian masyarakat di SMA N 1 Padang efektif meningkatkan kompetensi dalam menulis karya ilmiah, khususnya melalui pelatihan bibliografi. Peserta menyatakan niat untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh dalam penelitian dan pendidikan tinggi, menegaskan urgensi melibatkan siswa dalam kegiatan serupa untuk memperkaya keterampilan akademis. PKM ini berkontribusi pada penyempurnaan strategi pengajaran, peningkatan literasi akademis di tingkat sekolah menengah atas, dan mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di pendidikan tinggi dan penelitian. Sebagai kesimpulan, pelatihan bibliografi muncul sebagai aset vital dalam membentuk generasi siswa yang mahir dalam menulis karya ilmiah.

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, kualitas pendidikan menjadi kunci utama untuk membentuk generasi yang unggul dan adaptif [1][2]. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA N) 1 Padang, sebagai salah satu lembaga pendidikan terkemuka di Kota Padang, Sumatera Barat, telah menjadi pelopor dalam memperkuat keterampilan akademis siswanya [3]. Dalam upaya kontinu untuk meningkatkan daya saing siswa, lembaga ini memperkenalkan inisiatif pengabdian masyarakat yang terfokus pada pengembangan keterampilan bibliografi, khususnya melalui pemanfaatan perangkat lunak manajemen referensi Mendeley [4][5]. Keterampilan penulisan karya ilmiah menjadi suatu aspek kritis dalam membekali siswa dengan kemampuan mengorganisir, menganalisis, dan menyajikan ide-ide mereka secara terstruktur [6][7]. Keahlian ini menjadi landasan vital, terutama mengingat siswa akan menghadapi tantangan lebih besar di jenjang pendidikan tinggi dan dunia kerja [8][9]. Oleh karena itu, inisiatif Politeknik Negeri Padang dalam memperkenalkan pelatihan bibliografi menggunakan Mendeley membawa dampak positif dalam memantapkan pondasi akademis siswa di SMA N 1 Padang.

Mendeley, sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang dikembangkan oleh Elsevier, telah terbukti efektif membantu peneliti, sarjana, dan siswa dalam mengelola referensi, berkolaborasi dengan rekan-rekan sejawat, dan tetap terkini dengan perkembangan terbaru di bidang akademis [10][11]. Dalam konteks penelitian ini, Politeknik Negeri Padang berusaha mengevaluasi keberlanjutan dan dampak positif dari pelatihan bibliografi dengan menggunakan Mendeley di SMA N 1 Padang. Pengabdian masyarakat ini bukan hanya berkaitan dengan peningkatan keterampilan bibliografi siswa, tetapi juga menggali dampak jangka panjang dari pemahaman keterampilan ini terhadap kemampuan siswa dalam merespon tantangan pendidikan tinggi dan mengembangkan karier di masa depan. Data yang diperoleh

dari persepsi peserta akan memberikan pemahaman mendalam tentang sejauh mana pelatihan bibliografi ini memberikan manfaat konkret bagi siswa dalam konteks penulisan karya ilmiah mereka.

Lebih lanjut, pengabdian ini juga akan memberikan wawasan tentang bagaimana penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi memengaruhi siswa. Respons siswa terhadap perangkat ini tidak hanya mencerminkan efektivitas Mendeley dalam mendukung aktivitas akademis mereka, tetapi juga memberikan pandangan berharga untuk pengembangan alat serupa di masa mendatang. Dengan demikian, pengabdian masyarakat ini melampaui kerangka pelatihan bibliografi dan memberikan kontribusi pada pemahaman kita tentang bagaimana teknologi dapat menjadi katalisator untuk peningkatan literasi akademis di tingkat sekolah menengah atas. Dengan memahami pandangan dan pengalaman siswa dalam menggunakan Mendeley, kita dapat merancang program pembelajaran yang lebih kontekstual dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Dalam konteks ini, pelatihan bibliografi di SMA N 1 Padang bukan hanya menjadi langkah progresif dalam meningkatkan keterampilan siswa, tetapi juga menjadi investasi strategis dalam membentuk generasi yang siap menghadapi tantangan di dunia yang terus berkembang.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 02 November 2023 di ruang Teaching Resource and Research Center (TRRC) SMAN 1 Padang yang diketuai oleh Mutia Rahmi Dewi, S.Kom., M.Kom beserta lima anggota lainnya yang terdiri dari dosen dan mahasiswa jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Padang yang dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Foto Pelaksanaan PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang

Pelaksanaan PKM pertama kali dilakukan dengan mengumpulkan data melalui kuesioner menjalani analisis kualitatif dan kuantitatif, memberikan pemahaman komprehensif terhadap pandangan peserta. Kegiatan ini dilaksanakan langsung dengan melakukan wawancara dan observasi oleh tim PKM Jurusan Teknologi Informasi Politeknik Negeri Padang ke SMA N 1 Padang yang dapat dilihat pada Gambar 2.



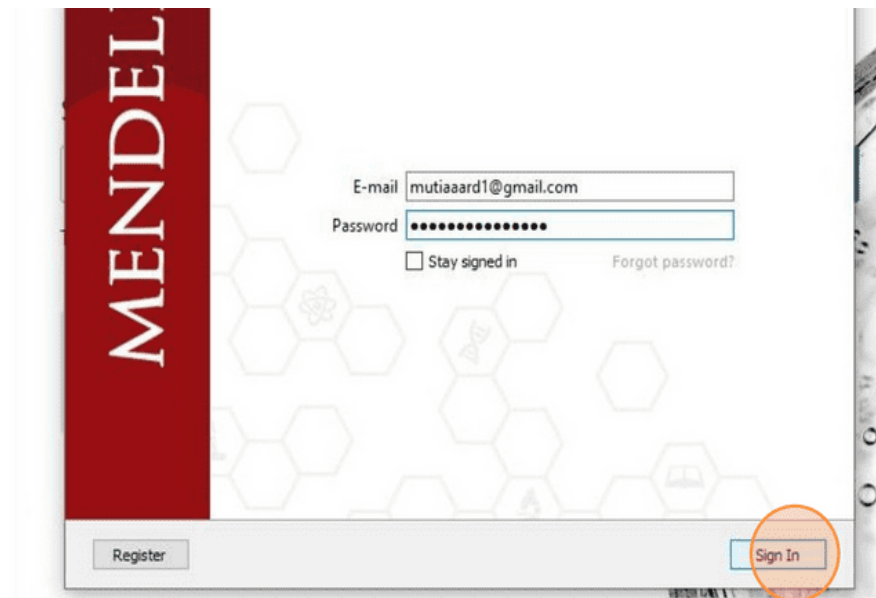
Gambar 2. Foto Ketua PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang Bersama Pembina Ekskul KIR SMAN 1 Padang Saat Diskusi Tentang Persiapan Pelaksanaan Kegiatan

Pada saat wawancara, ada beberapa pertanyaan yang disiapkan kedalam kuisioner yang diharapkan mampu menggambarkan bagaimana kegiatan pelaksanaan PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang ini dapat dijalankan dengan lancar. Adapun beberapa pernyataan yang ada dikuisisioner dapat dilihat pada Tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Isian Kuisioner Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang

No	Tipe Soal	Pertanyaan	Tipe Soal A				
			Sangat Sesuai (STS)	Tidak Sesuai (TS)	Cukup (C)	Sesuai (S)	Sangat Sesuai (SS)
1	A	Topik dan materi pengabdian sesuai dengan kebutuhan mitra					
2		Metode atau cara penyampaian dalam kegiatan pengabdian mudah dipahami					
3		Pelaksanaan pengabdian mempunyai kompetensi dan bersikap profesional					
4		Pelaksana pengabdian merespon dengan cepat pertanyaan mitra					
5		Pelaksana pengabdian menanggapi dengan kesungguhan hati keluhan mitra					
6		Pelaksana pengabdian menunjukkan sikap keramahan menghadapi mitra					
7		Pelaksana pengabdian memberikan layanan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan mitra					
8		Kerja sama yang dilakukan, berkelanjutan pada masa yang akan datang / ada pendampingan					
9		Pelaksana pengabdian memaparkan hasil kepada mitra					
10		Pelaksana pengabdian memberikan model / hasil pengabdian kepada mitra					
No	Tipe Soal	Pertanyaan	Tipe Soal B				
			Ya (Y)		Tidak (T)		
11	B	Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan kompetensi dari mitra					
12		Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan pengetahuan dari mitra					
13		Hasil pengabdian sesuai dengan perencanaan awal					
14		Hasil pengabdian sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh mitra					
15		Hasil pengabdian dapat dimanfaatkan oleh mitra secara maksimal					

PKM yang dilaksanakan berfokus kepada penggunaan mendeley, yang merupakan sebuah perangkat lunak manajemen referensi yang dikembangkan oleh Elsevier, dirancang untuk membantu peneliti, sarjana, dan siswa dalam mengorganisir riset, berkolaborasi, dan tetap terkini dengan publikasi akademis, adapun aplikasi mendeley dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Aplikasi Mendeley

Untuk menggunakan mendeley ada dari beberapa langkah yang harus dilakukan sebagai berikut:

1. Membuat akun elsevier
2. Install Mendeley and Citation Plugin pada Microsoft Word
3. Menambahkan Extension Mendeley Web Importer
4. Menambahkan Library pada Mendeley
5. Menambahkan Folder Mendeley
6. Menambahkan Dokumen dari Google Scholar ke Mendeley
7. Menambahkan Dokumen Web dengan Mendeley Web Importer
8. Melakukan Sitasi pada Microsoft Word
9. Menambahkan Referensi Hasil Sitasi di Microsoft Word

HASIL DAN PEMBAHASAN

PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah dilaksanakan di SMAN 1 Padang yang beralamat di Jl. Belanti Raya, Lolong Belanti, Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat pada tanggal 2 November 2023. Foto pelaksanaan kegiatan dapat dilihat pada Gambar 4 dan 5.



Gambar 4. Pembukaan Pelaksanaan PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang Oleh Wakil Kepala Sekolah



Gambar 5. Paparan Materi yang Dilakukan Oleh Tim PKM

Saat pelaksanaan PKM siswa SMAN1 Padang terlihat antusias dalam menggunakan mendeley, hal ini dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Praktek Penggunaan Mendeley

Pada pelaksanaan kegiatan PKM, dilakukan pengumpulan kuisisioner yang telah disiapkan sebelumnya yang dapat dilihat pada Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Rekap Kuisioner Pelaksanaan Kegiatan PKM Workshop Manajemen Daftar Pustaka Karya Ilmiah Bagi Siswa SMAN 1 Padang

No	Type Soal	Pertanyaan	Koresponden											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	A	Topik dan materi pengabdian sesuai dengan kebutuhan mitra	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S
2		Metode atau cara penyampaian dalam kegiatan pengabdian mudah dipahami	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
3		Pelaksanaan pengabdian mempunyai kompetensi dan bersikap profesional	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
4		Pelaksana pengabdian merespon dengan cepat pertanyaan mitra	C	SS	C	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S
5		Pelaksana pengabdian menanggapi dengan kesungguhan hati keluhan mitra	C	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S
6		Pelaksana pengabdian menunjukkan sikap keramahmataman menghadapi mitra	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S
7		Pelaksana pengabdian memberikan layanan yang terbaik untuk memenuhi kebutuhan mitra	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S
8		Kerja sama yang dilakukan, berkelanjutan pada masa yang akan datang / ada pendampingan	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	S
9		Pelaksana pengabdian memaparkan hasil kepada mitra	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
10		Pelaksana pengabdian memberikan model / hasil pengabdian kepada mitra	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
No	Tipe Soal	Pertanyaan	Koresponden											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11	B	Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan kompetensi dari mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
12		Setelah pengabdian dilaksanakan terjadi peningkatan pengetahuan dari mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
13		Hasil pengabdian sesuai dengan perencanaan awal	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
14		Hasil pengabdian sesuai dengan solusi yang diharapkan oleh mitra	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
15		Hasil pengabdian dapat dimanfaatkan oleh mitra secara maksimal	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y

Dari Tabel 2. diketahui bahwa koresponden (9,5/10) atau 95% mendukung kuat terhadap keberlanjutan dan manfaat materi pelatihan, menekankan peran krusialnya dalam mendukung pendidikan tinggi dan penelitian. Pengabdian masyarakat di SMA N 1 Padang dirasa sangat efektif meningkatkan kompetensi dalam menulis karya ilmiah, khususnya melalui pelatihan bibliografi.

KESIMPULAN

Dari pelaksanaan PKM ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah. Selain itu peserta memberikan penilaian tinggi terhadap keberlanjutan kegiatan dan manfaat materi pelatihan, dengan rata-rata rating mencapai 95%. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa peserta mendapatkan manfaat yang substansial, termasuk pemahaman yang lebih baik tentang teknik penyusunan daftar pustaka dan penerapannya dalam penulisan karya ilmiah. Respons positif

terhadap penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi menunjukkan bahwa teknologi tersebut dapat menjadi dukungan yang efektif dalam meningkatkan literasi akademis siswa. Secara keseluruhan, pelatihan bibliografi bukan hanya sebagai investasi dalam peningkatan keterampilan siswa di tingkat sekolah menengah atas, tetapi juga sebagai langkah strategis dalam mempersiapkan mereka dengan alat dan keterampilan yang diperlukan untuk sukses di dunia pendidikan tinggi dan riset.

Dengan demikian, PKM ini menjadi hal positif yang memberikan keyakinan terhadap efektivitas pelatihan bibliografi menggunakan Mendeley di SMA N 1 Padang. Rekomendasi untuk melanjutkan dan bahkan mempertimbangkan ekspansi program serupa di sekolah lain dapat menjadi langkah yang lebih jauh untuk mendukung perkembangan literasi akademis siswa di tingkat pendidikan menengah atas secara menyeluruh.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan PKM ini tidak akan terlaksana jika tidak adanya bantuan dari teman sejawat, mahasiswa di jurusan Teknologi Informasi dan juga P3M (Pusat Penelitian dan Pengabdian) Politeknik Negeri Padang baik secara tenaga maupun materil.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. Muhandi, "Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa indonesia," *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, vol. 20, no. 4, pp. 478–492, 2004.
- [2] Rusman, "Tantangan Sumber Daya Manusia di Era Globalisasi," *Ilmiah Ilmu Manajemen*, vol. 1, no. 2, pp. 78–84, 2022.
- [3] F. Alwira and A. Ardoni, "Persepsi Siswa SMA Negeri 1 Padang terhadap Perpustakaan SMA Negeri 1 Padang," *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, vol. 8, no. 1, p. 161, 2019, doi: 10.24036/107339-0934.
- [4] I. D. Nata, "Kata kunci 3," *Kinabalu*, vol. 11, no. 2, pp. 50–57, 2015.
- [5] S. Kosasi, "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa," *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat*, pp. 64–74, 2019.
- [6] S. H. Noer and P. Gunowibowo, "Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Representasi Matematis," *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, vol. 11, no. 2, 2018, doi: 10.30870/jppm.v11i2.3751.
- [7] E. Yuliana, *Pengembangan Soal Open-Ended pada Pembelajaran Matematika untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. 2015.
- [8] A. S. Usman, "Meningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah," *Jurnal Ilmiah Didaktika*, vol. 15, no. 1, p. 13, 2014, doi: 10.22373/jid.v15i1.554.
- [9] I. G. N. Santika, "Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0," *Jurnal Education and development*, vol. 9, no. 2, pp. 369–377, 2021.
- [10] N. Hamda *et al.*, "Pelatihan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Peneliti di Provinsi Banten yang dijadikan acuan atau yang dikutip . Dengan demikian ketika kita akan mengutip mengubah penomoran (acuan IEEE) yang harus disusun secara manual kembali . Tentu," *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 1, no. 2, pp. 19–29, 2020.
- [11] M. R. Hidayatullah, S. Y. Saputra, and K. Anam, "Pelatihan Manajemen Referensi 'Mendeley' Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat," *Abdinesia: Jurnal ...*, vol. 2, no. 1, pp. 24–27, 2022.